

在相互理解中站穩腳步 臺大圖書館學術研究服務

江芊儒

臺大圖書館 研究支援組

chienjuisme@ntu.edu.tw

2022.03.18



SINCE 1928



 國立臺灣大學圖書館

關於講者



105-107

臺中市立
圖書館

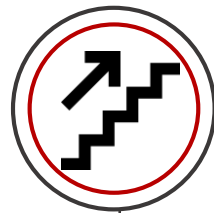
北區分館及精武圖書館



107-110

臺灣大學
圖書館

學科服務組



110-

臺灣大學
圖書館

研究支援組

關於演講

研究路上，
我們相挺守望

實例分享

Step5.

Step4.

行銷服務

服務推動的三部曲

我們的起步

建立聯繫

Step3.

Step2.

認識客群

大家眼中的教授

學術研究服務

聚焦任務

Step1.

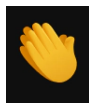
學術研究服務

Step1. 聚焦任務

說到學術研究服務你會優先想到...



選刊投稿
協助



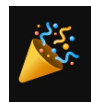
研究資料
管理



學術成果
推廣



寫作引用
工具



學術表現
分析

其他?

文獻怎麼說？

Research Management; Data Reuse; Librarians 108 96.75	Reference Services; Chat; Academic Libraries 24 79.71	Library Services; Information Literacy; Contingent Valuation 14 79.94	Readership; Citation Counts; Journal Impact Factor 14 97.82	Academic Libraries; Librarians; Social Media 13 86.83	Library Science; Land Information System; Informatician 12 85.88	Academic Libraries; Librarians; Informal Learning 11 83.10	Library Science; Land Information System 11 77.41	
	Librarians; Information Seeking; Hospital Libraries 21 84.77	Quick Response; Academic Libraries; Online Learning 11	Archivists; Archival Science; Forms and Records Control 8 99.21	Caregiving; Carers of People; Dementia 8 99.21		Cognitive Behavioral Therapy; Self Help; Patient Health	Consumer Health	Knowledge
	Academic Libraries; Survey Research/Design; Librarians 17 77.74	Technology Acceptance Model; Mobile Payment; UTAUT 11	Radiological Findings; Clinical Features;	Collating;		Health	Hirsch Index;	
Open Access Publishing; Scholarly Communication; Preprints 61 96.05	E-Journal; Electronic Resources; University Libraries 16 80.99	Embedded Librarian; Information Literacy Instruction; Library	Smart Cities; Municipal Administration;	Service Learning; Community	Open Access	Resource Sharing;		
	Information Behaviour; Task Type; Web Search 15 93.99	Intellectual Structure; Co-citation Analysis; Scientometrics	Academic Libraries; Student Retention;	Text Messaging; E-Health; SMS				
Information Literacy; Library Instruction; Librarians 54 96.60	Information Behaviour; Task Type; Web Search 15 93.99	Library Services; User Satisfaction; Information Control	Electronic Resources; Integrated Library	Academic Libraries;				
	Electronic Books; Patron-driven Acquisitions; Academic Libraries 14	Web Accessibility; Library Services; Visually Impaired	Librarians; Library Services; Government	International Students;	Doctoral Education;			
		Academic Libraries; Ex-Libris; Service Discovery	Nursing Informatics; Information	Library Services; Distance	Home Childbirth;			Topic Model;
				Medline; Search Strategy;				

館員怎麼做？

評鑑影響

評鑑指標查詢、研究力分析

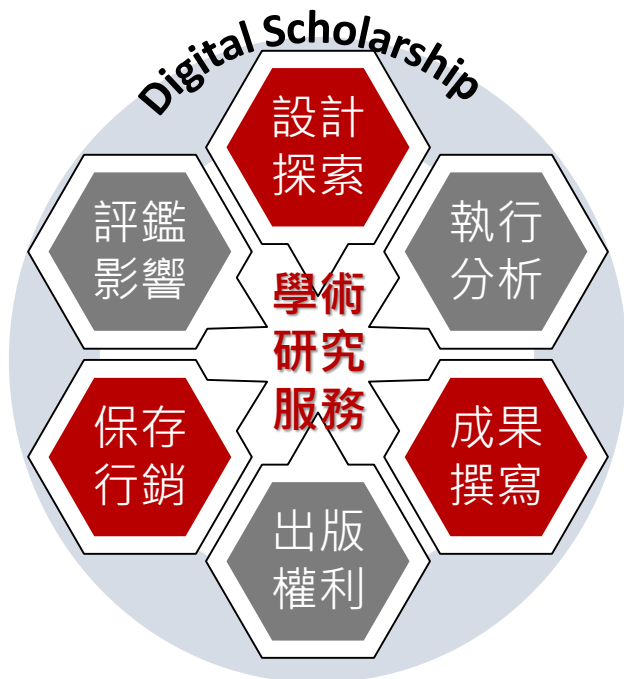
保存行銷

機構典藏、作者識別、著作曝光

出版權利

版權概念說明、選刊教學、開放取用指引與支援

系所服務諮詢



設計探索

文獻回顧、方向釐清、分法探索

執行分析

研究資料管理、計畫經費取得、數據統計分析、數位人文服務、地理資訊處理

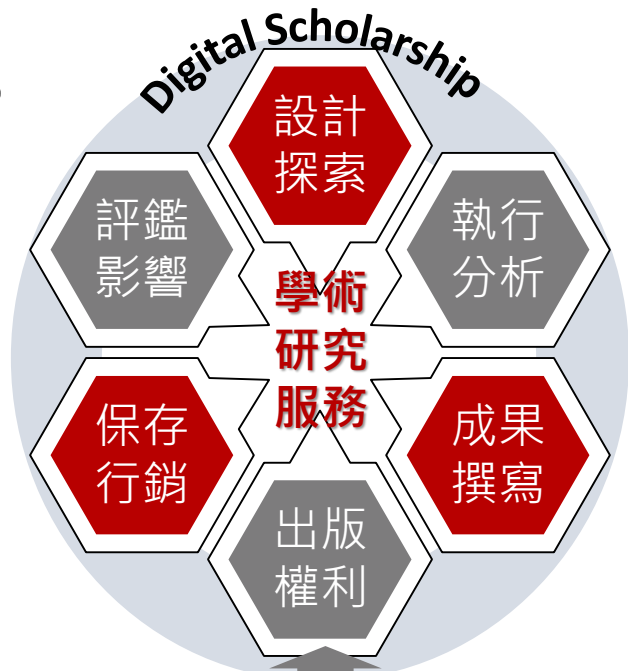
成果撰寫

結合寫作教學單位、引用管理工具

館藏購買借閱

資訊素養指引

館員怎麼做？



建立系所教師與圖書館之聯繫

系所服務諮詢

館藏購買借閱

資訊素養指引

台大圖書館怎麼做？



大家眼中的教授

Step2. 認識客群

大眾視角

科學證據 病毒「絕對來自中國」

2020/03/09 05:30

學者分析國內確診患者 4枝主要病毒株都源起於武漢

〔記者林惠琴／台北報導〕國內武漢肺炎昨未再新增病例，維持四十五例確診，日前有議員指稱病毒來自美國、中國則辯稱武漢肺炎來源來自他處而紛紛引發爭論。台灣大學醫學院教授葉秀慧昨指出，目前國內武漢肺炎確診個案病毒株主要有四個分枝、都是源起於武漢，國外病毒株也多來自武漢，從科學上的證據來看，病毒「絕對來自中國」！

3類高危險族群 天冷容易猝死

台大醫院內科教授、台灣高血壓學會理事長王宗道提醒，皮膚接觸冷空氣的面積越大，血管越容易收縮，此時血壓容易上升，對於心律不整、心血管狹窄症狀者來說，可說是一大危機，容易引發猝死、心肌梗塞、腦中風等急重症。

王宗道醫師整理天冷容易猝死的3類高危險族群，並呼籲民眾應該注意自身狀況，並規律用藥：

- ▶ 第1類：心血管疾病患者，裝過心臟血管支架、中風。
- ▶ 第2類：三高（高血壓、高血脂、高血糖）、抽菸、肥胖等族群。
- ▶ 第3類：一動就喘，容易胸悶或心悸者。

評論

賴勇成／從福知山線事故看普悠瑪意外：JR西日本選擇不遺忘，台鐵呢？



「只要學生找我，我都有時間！」半癱重生的台大教授，用生命教高材生最難的人生作業

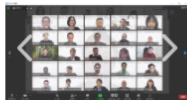
2020-10-12 00:00 更新：2021-08-09 16:55
by 楊英傑

讓笨驚不馴的台大生，都願意第一時間向他傾訴的曾雲峰，「其實，本來沒有規劃當一名大學老師」；看他如何運用曾面對死神的生命經驗，伴學弟妹們逐夢，還拿下台大創校以來，第一個教育部頒發的「全面友善校園傑出輔導獎」！

臺大視角

臺灣大學與京都大學舉辦研究媒合會 促進跨 界協作 激發創新思維

國立臺灣大學與日本京都大學於2021年12月22日舉辦線上研究媒合會，針對生命科學、農業與森林，以及材料科學三大領域，與該兩校二十多名教授介紹各自的研究計畫，尋求雙方跨校、跨領域的合作機會。臺大與京大兩校自2005年締結為姊妹校開始，即陸續發展諸多合作交流計畫，在共同舉辦雙邊會議及合作種子計畫經費的支持下，雙校在共同研究上的發展日益蓬勃。2020年8月正式簽署重點姊妹校合作協議書後，更進一步透過經費補助鼓勵師生互動交流，舉辦國際性會議。



楊爵因助理教授參與跨國團隊線蟲群相研究 成果登上《Nature》

本校植微系楊爵因助理教授(左圖右三)參與跨國聯合研究團隊，完成首創涵蓋全球大範圍的動植物線蟲群相研究，此計畫動員科學界對全球土壤線蟲食性群相與繪圖分佈的認知，發現高緯度地區的表土中線蟲具有較豐富度，研究成果於本(2019)年7月25日刊登在國際頂尖雜誌《自然(Nature)》期刊。該研究利用顯微鏡處理地埋，共分析6,759個土壤樣本，來源遍佈所有大陸，包含極地苔原至熱帶雨林等所有自然生態系，建立具有全球代表性的線蟲群相分佈地圖，其中，全球38.7%的土壤線蟲分佈於北美洲、斯堪的那維亞半島與俄羅斯的泰加森林與苔原中，24.5%分佈於溫帶地區，而僅20.5%於熱帶與亞熱帶。



賀本校校長獲得國家講座主持人及學術獎肯定

教育部日前公布第25屆國家講座主持人及第65屆學術獎得獎人名單，本校共有4位師長獲得國家講座主持人的殊榮，另有3位師長獲得學術獎的肯定，顯為國內學術研究的典範，本校全體師生對此同感榮耀並致上誠摯恭賀。

■本校榮獲第25屆國家講座主持人名單



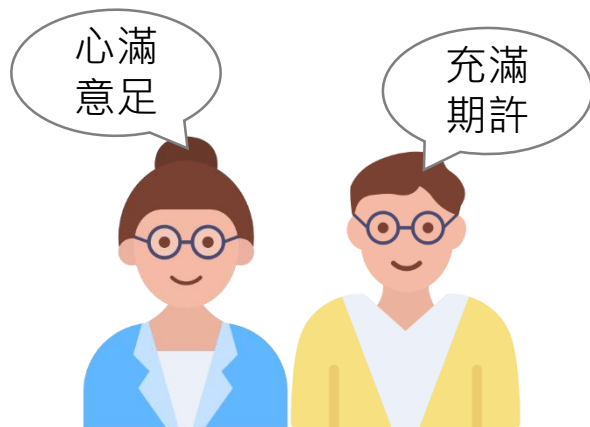
本校研發長程貯運技術 無償協助新鮮國產鳳梨 釋迦拓展外銷市場

每年12月到隔年3月是鳳梨釋迦盛產季，鳳梨釋迦為我國外銷水果產值第二名品項，每年可達13億元，特色是果實大顆、果肉Q彈且甜中帶酸，令人垂涎三尺。因過往佔我國鳳梨釋迦主要外銷市場的中國大陸暫停我國釋迦進口，農民辛苦栽培成果無法外銷，政府現正積極為鳳梨釋迦開發海外市場，以協助農民降低衝擊，不過，外銷時如何能保持新鮮，將攸關外銷市場的廣度與接受度。

為此，本校在農學院農畜暨景觀學系吳俊達副教授協同方偉、鍾嘉綾、葉仲基、徐世勳與張靜貞等教授，攜手臺東區農業改良場專家，共組跨域技術團隊，在科技部智慧農業計畫的支持下，研發出「鳳梨釋迦長程貯運技術」，可將鳳梨釋迦鮮果運輸的保鮮期延長2倍，達3至4週，並已有運送加拿大、馬來西亞及中東等成功經驗，且能以運費相對低廉的海運方式抵達目標市場，產品到貨可賞率達90%以上，果品質與壽命達5至7日的優異成功紀錄，大幅增加鳳梨釋迦的行銷量，利於拓展遠距市場。



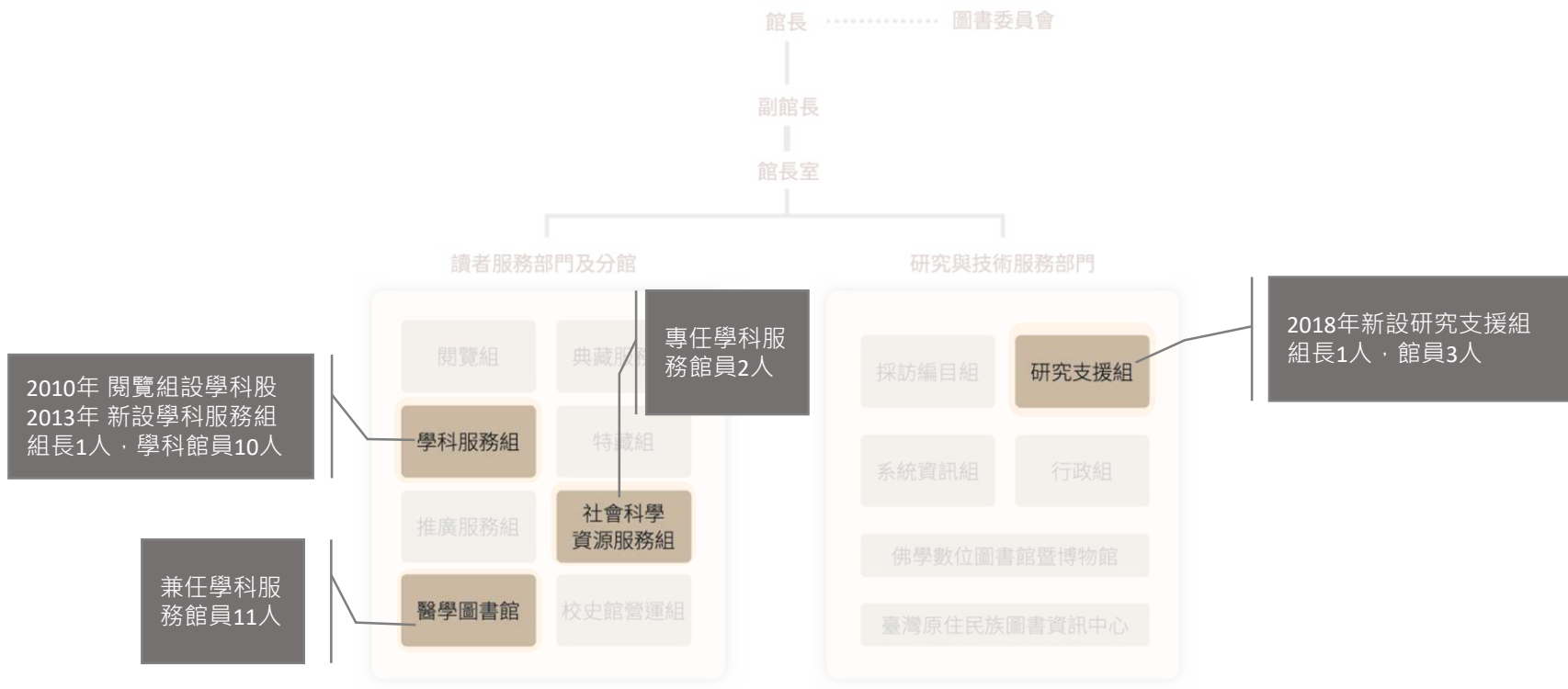
館員視角



我們的起步

Step3.建立聯繫是一切的基礎

學術研究服務團隊



學科服務組

系所服務

教師及系所教學、
評鑑、研究服務



系所服務

館藏發展



館藏發展

學習與研究的
知識支持

參考諮詢



參考諮詢

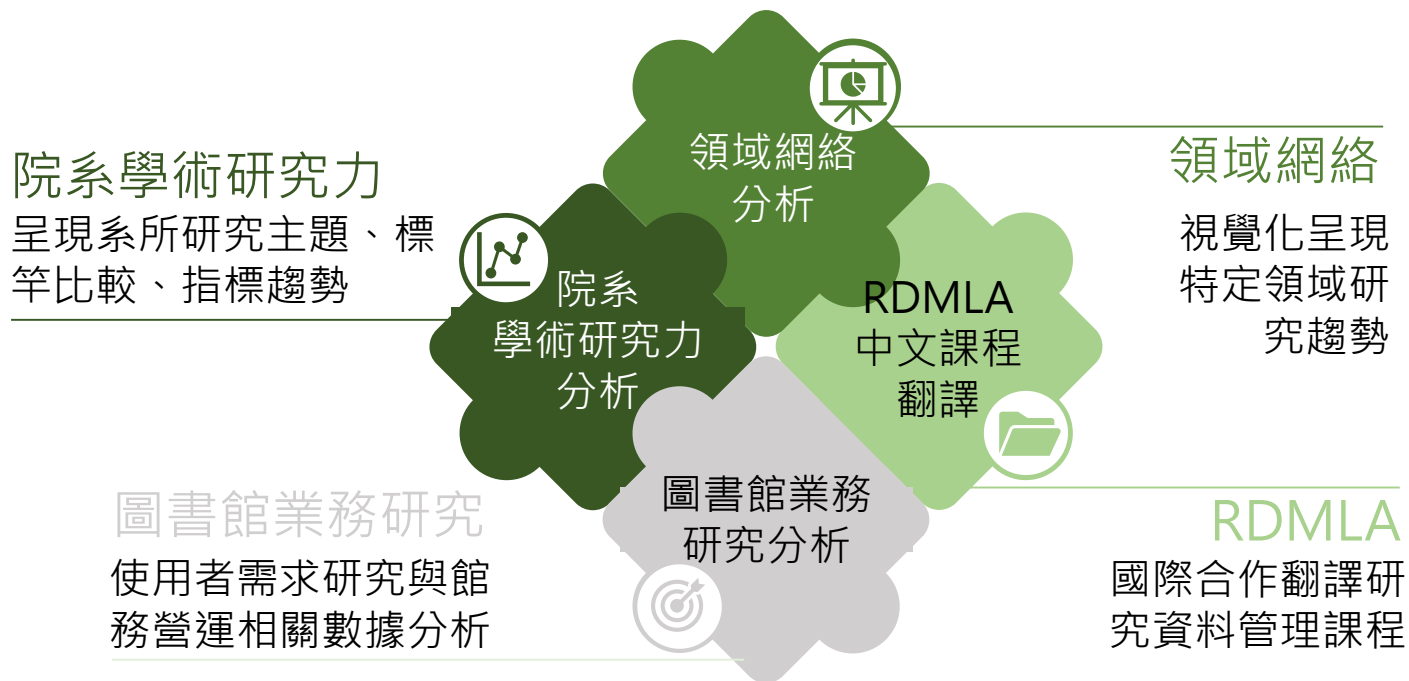
解決使用圖書資
源及服務的疑難

利用指導
精進師生研究
與學習的素養

利用指導



研究支援組



多封信件的累積



年節問候

老師您好

轉知圖書館新增資源 **Methods in Enzymology** Book Series 2017-2021 電子版
該系列圖書由 Elsevier 出版，每年約出版 16 期，為生物化學領域之重要出版品

詳細主題內容說明請參考 [官方網站](#)

館藏目錄連結如下，歡迎多加利用

https://ntu.primo.exlibrisgroup.com/permalink/886NTU_INST/14pokj/alma991038440389504786

有任何相關問題或建議歡迎隨時與我聯繫

謝謝您

資源提供

圖書館可以幫助老師... 服務宣導

慎防學術詐騙
「掠奪型期刊」廣出不窮，睜大雙眼仔細辨別！

教學好幫手
至課堂協助授課，提供檢索策略、學術引用、EndNote 軟體等資訊素養課程。

永久典藏學術成果
使用 NTU Scholars 臺大學術典藏系統，打造個人學術品牌！

OA期刊免費投稿
Cambridge University Press 373種期刊免費投稿

楊老師您好

申請提醒

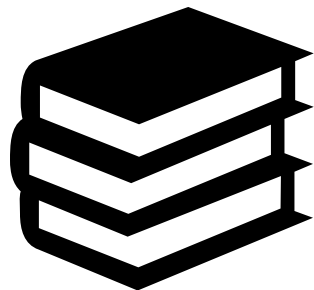
新學期即將開始，若有以下圖書館服務需要，歡迎來信

1. 設定指定參考書：請協助回覆提供書籍與課程資訊
2. 推薦購書：請協助回覆提供書籍資訊
3. [課堂教學預約](#)：館員至課堂或遠距提供資訊素養教學
4. [更新 NTU Scholars 簡歷](#)：查看您的簡歷 <https://scholars.lib.ntu.edu.tw/cris/rp/rp199752>
5. [OA 期刊投稿](#)：Cambridge University Press 373 本 OA 期刊免費投稿

若對相關服務有任何問題與建議，歡迎老師隨時與我聯繫

謝謝您

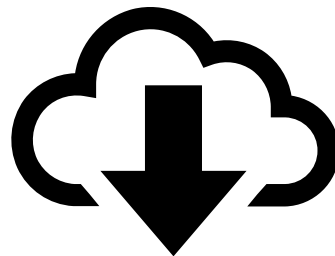
一本書籍的緣分 – 拉起聯繫



推薦購書



指定參考書



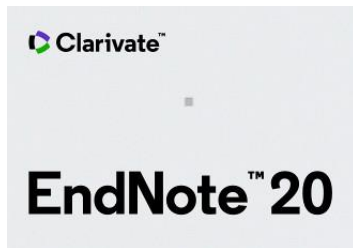
借閱下載協助

積極追蹤回應 了解教研需求

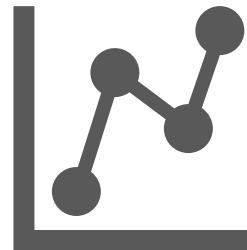
一次及時的協助 – 建立信任



資料庫疑難
報案與排除



書目管理工具
諮詢



學術評鑑指標查
詢及提供

迅速因應 集結問題 掌握需求

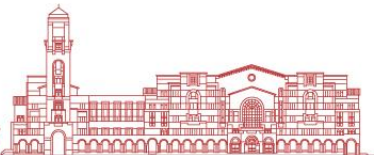
一堂耳目一新的課程-樹立專業

- 切合教師研究興趣或課程主軸
 - 閱讀教師著作，掌握領域重要資料類型與關鍵字
 - 取得課綱掌握主題與作業，預測資訊需求
- 融入當前重要的研究出版議題
 - 掠奪型期刊
 - 抄襲
 - 開放資料
- 更新內容，提供新工具、功能、資源或改變上課方式

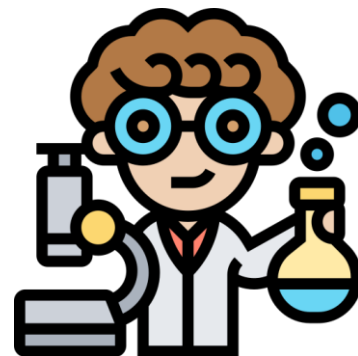
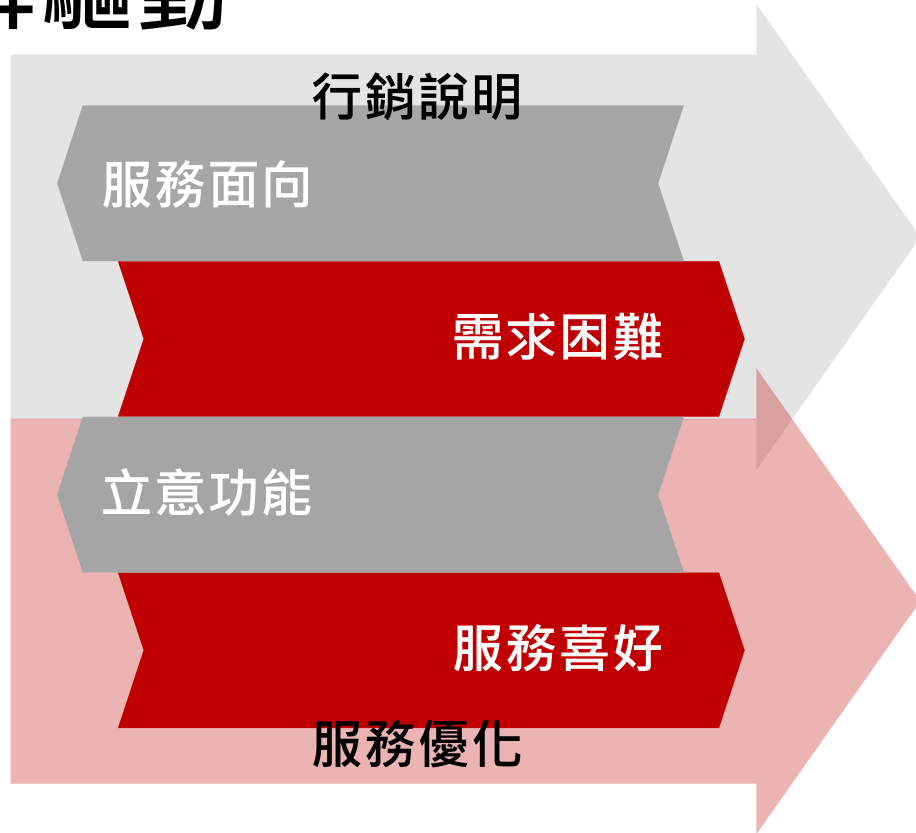
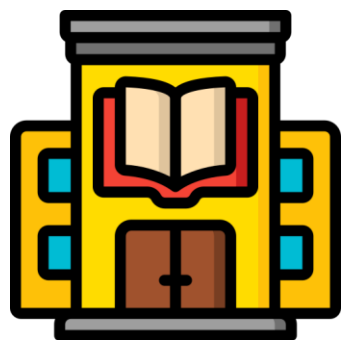
服務推動的三部曲

Step4.行銷服務

虛實整合的推廣方式
滾動調整的服務深度



由相互理解驅動



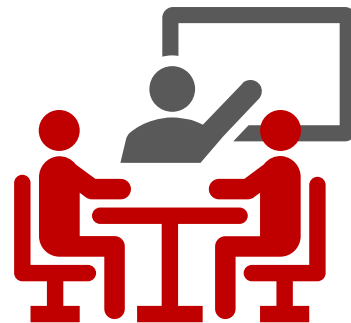
行銷 3 模式



廣泛宣傳



客製訊息



當面溝通

廣泛宣傳

服務說明

理念推廣

線上

歡迎加入臺大學術典藏
打造個人學術品牌, 永久典藏研究成果
Welcome to Join NTU Scholars

講習課程
線上學習「研究資料管理」, Your future self will thank you!

研究資料管理 (Research Data Management, RDM) 是開放科學的重要實踐, 藉由在研究過程中系統性地蒐集、記錄、保存資料等, 以符合研究倫理提供研究合作之效, 進而去偽存真、公開發表、公開及共享, 藉此提供他人利用, 同時也提供研究透明度, 達成研究真確效益, 更能擴展學術影響力。

RDMLA 課程共有 11 個單元, 內容包含研究資料管理的基本概念、個別設計規劃、分析工具應用, 以及專業用語等內容, 其中第 4-2、6 至 9 及 10 單元, 可作為研究人員針對計畫書撰寫與數據建立基本概念的線上教材。

什麼是 Open Access?
What is Open Access?

研究資料管理學習指引
Research Data Management Learning Hub

開放科學 (Open Science) 在學術領域逐步興起, 與開放存取 (Open Access) 分享研究成果等, 研究資料公開共享, 更能使研究透明化, 達成研究真確效益; 同時, 許多研究員都會利用研究資料計畫 (Data Management Plan, DMP) 做為研究計畫必備的要素, 被研究資料 (Research Data Management, RDM) 已成為許多學術研究計畫必備之作。

為讓資料共享提升研究透明性之目的, 研究資料所產出的各種類型資料, 應透過適切的方法和工具加以管理, 以符合「可存取、可存取、可存取、可存取」(Findable, Accessible, Interoperable, Reusable, FAIR) 原則, 藉此確保這些資料有最大的存取與利用, 以及透過資料的力量去發展科學, 進而提高學術影響力, 成為資料管理與開放存取的一流工具與學術實踐方法。

實體

CAMBRIDGE OPEN ACCESS
期刊免費投稿

FOR JOURNAL SUBMISSIONS WITHOUT CHARGES
(JOURNALS WITHOUT CHARGES)

即日起, 臺大研究人員投稿 373 種
OA 期刊免付文章處理費!

OA 文章要素

- 數位形式 (Digital only)
- 開放存取 (Open Access)
- 免費使用 (Free to use)

投稿 OA 的好處

- 提升能见度 (Visibility)
- 增加影響力 (Impact)
- 擴大讀者群 (Reach)

投稿 OA 的好處

- 提升能见度
- 增加影響力
- 擴大讀者群
- 保留著作權部分(全部)
- 作者可分享

2016-2020 臺大研究人員著作刊例情形

類別	2016	2017	2018	2019	2020
Non-OA	4.1	4.5	4.8	5.2	5.6
OA	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
Hybrid OA	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6

圖書館優惠方案

APC 免費: Cambridge University Press
APC 新製: BioMed Central - Chemistry Central - SpringerOpen - PNAS OA

Cambridge University Press Open Access 期刊免費投稿

2021年起臺大研究人員投稿300餘種 Cambridge OA 期刊, 免付文章處理費!

申請條件如下:

- 發表文章於 Cambridge University Press Open Access 期刊
- 文章處理費為臺大圖書館撥款人員
- 文章於2021年起被接受並完成稿件申請

圖書館 OA 期刊查詢

功能特色

- 機構典藏 (Institutional Repository)
- 期刊訂閱 (Journal Subscription)
- OA 文章要素 (OA Article Elements)
- 圖書館查詢 (Library Search)
- 開放存取 (Open Access)
- 數位形式 (Digital only)
- 免費使用 (Free to use)
- 學術交流 (Academic Exchange)
- 學術交流 (Academic Exchange)
- 學術交流 (Academic Exchange)

關於 ORCID

ORCID 是國際標準化個人識別碼, 透過每位研究人員一項 30 位元的唯一識別碼 —— ORCID ID, 將每位研究人員的學術成就, 與學術界其他身分辨識, 如期刊投稿的聯絡方式、ORCID 與研究人員姓名、在網路上的 Web of Science、Scopus、Pubmed 等學術資料庫與個人資料, 相互連結, 可確保學術成就, 與 ORCID ID 與研究人員姓名與學術成就作直接連結。

客製訊息

• 依照對象決定內容

2020/1

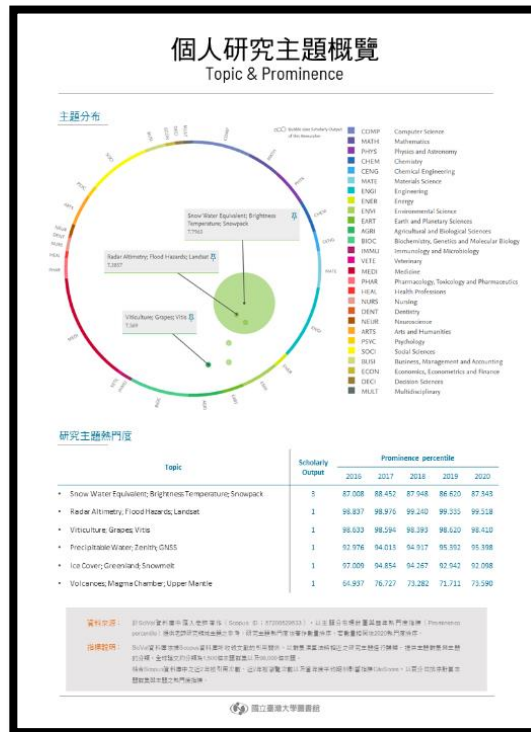
臺大圖書館響應Open Access，2021年起Cambridge 373本期刊免費投稿！

老師您好：

我是學科館員江芊儒，
圖書館為支持學術開放，自2021年起與Cambridge University Press(CUP)簽訂Open Access (OA)期刊免費投稿協議，
支援教師免費投稿CUP OA期刊(原單篇均價£1,950)，期能增加研究能見度，提升學術影響力。符合免投稿費條件如下：

- 發表文章於CUP OA期刊(期刊清單)，包含British Journal of Nutrition、Journal of Agricultural Science、Animal Health Research Reviews、Experimental Agriculture及Journal of Dairy Research 等刊物。
- 文章通訊作者為臺大所屬機構人員
- 文章於2021/1/1-12/31間被接受並完成補助申請
- 適用文章類型：Research article, Case report, Brief report, Review article或Rapid communications

詳細說明及申請流程請見圖書館網站
有任何相關問題歡迎隨時與我聯繫



當面溝通

- 專場說明會、前進系所
- 結合自辦講習、系所約課



CAMBRIDGE OPEN ACCESS
期刊免費投稿

即日起，臺大研究人員投稿373種
OA期刊免付文章處理費！

- ☑ 數位形式
- ☑ 開放授權
- ☑ 免費使用

提升能見度
增加影響力
擴大讀者群

何謂 Open Access?
如何投稿 OA 文章?
Cambridge 免費投稿流程?

2021 0226 線上說明會影片



圖書館可以幫助老師的4件事

- 慎防學術詐騙**
「掠奪型期刊」屢出不窮，睜大眼睛仔細辨別！
- 教學好幫手**
至課堂協助授課，提供檢索策略、學術引用、EndNote 軟體等資訊素養課程。
- 永久典藏學術成果**
使用 NTU Scholars 臺大學術典藏系統，打造個人學術品牌！
- 研究 DNA 服務**
協助您掌握研究方向，聚焦領域熱點，發掘潛在合作對象。

課程表

01 圖書館服務簡介 X 約 10 分鐘

館舍介紹、樓層簡介、設備、借閱等權利義務等。

02 圖書館資源查詢方式 X 約 10 分鐘

整合查詢系統、電子資源簡介、取得文獻途徑等（館合、跨校區代借、VPN）。
自學影片：[整合查詢技巧](#) [館際合作](#) [校外連線](#)

03 開放取用(Open Access)與期刊投稿 X 約 20-40 分鐘

- OA 概念與全文查詢工具 (10-15分鐘)。
 - 投稿概念、選刊工具、慎防掠奪型期刊與OA投稿 (20-30分鐘)。
- 自學影片：[認識OA](#) [淺談期刊投稿](#) [選刊工具](#)

服務 **3** 層次

01 提供資訊與教學



提供諮詢、文字及影音學習資源、實體課程

02 標準化流程服務

主動蒐集資料，自行完成後直接通知教師

03 客製化深度服務

接獲回應或申請後，與教師溝通，依其需求完成服務

Hey!請找圖書館 提供資訊與教學

• 行銷與服務並行

Master講堂

聚焦Open Access投稿——
圖書館優惠方案

臺大圖書館學科服務組
蘇筱喻、江芊儀

2021/04/08



NTU Scholars 線上預約服務申請表 NTU scholars services booking form

請填寫您的基本資料及聯絡方式，本館學科館員將儘速與您聯繫。
Please fill in the following form, the NTU subject librarian will contact you as soon as possible.

*表示必填欄位 Required field

您的姓名 Name *

院系所別 Department * 學院

電子郵件 E-Mail *

聯絡電話 Phone *

使用問題 Usage problem

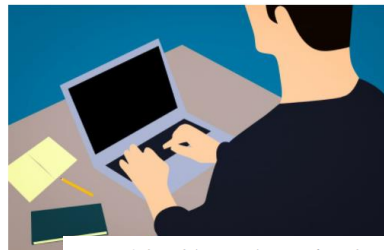
Open Access的OPEN - 開放授權 How Open is OA - About Open Content Licensing



著作權轉讓的“OPEN”- OA裡的作者權利

Posted on 2021年3月10日 by NTU Library

在OA的OPEN文章中，我們討論了授權議題，而除了他人應該如何使用作品，原作者若簽署了出版社的著作權同意書，轉讓包含重製、公開、改作公開展示、公開口述等的著作權，則將無法在合理使用範圍外，使用自己的作品，可能在數位出版時代，降低了影響潛力。



OA被引優不優？探索臺灣大學研究人員Open Access文章被引情形

Posted on 2021年6月2日 by NTU Library

開放取用(Open Access，以下簡稱OA)是現今學術發表的重要趨勢，在之前的文章中，曾提到投稿OA文章的優勢，對作者而言能夠增加潛在讀者、提升學術影響力。此說法立基於開放取用文章沒有訂閱付費限制，所有人都能夠閱讀，因而降低使用門檻，增加傳播機會，甚而可能增加文章被引次數，因而有OA文章的被引用優勢

已完成，請過目！標準化流程服務

- NTU Scholars批次更新



廖老師您好，

我是學科館員芊儒。

圖書館已為您更新**臺大學術典藏平台(NTU Scholars)**平台之簡歷著作清單，本次透過資料庫查詢您的中英文著作，更新詳情請點選以下您的簡歷連結即可檢視：

<https://scholars.lib.ntu.edu.tw/cris/rp/rp07251>

若需修正，或有其他著作全文、成果報告、研究數據資料希望上傳公開，歡迎回覆告知此外，新學期即將開始，若有設定指定參考書、推薦購書及課堂教學預約等圖書館服務需要都歡迎隨時與我聯繫

我們將竭誠為您服務

敬祝

佳節愉快

- 年度受評系所研究力資料主動提供

01

學術成果表現

近5年(2017-2021)發表期刊質量

共發表於 **66** 種期刊
其中近九成論文發表於JCR Q2以上期刊



發表論文數前12名之學術期刊

論文總篇數=WOS選入InCites共139篇

It Depends... 客制化深度服務

• 教師提供著作清單更新

論文及著述

SCI and EI Journals

1. Yi-Chia Shan, Wei Fang, Yang-Chyuan Chang, Wen-Dien Chang, and Jih-Huah Wu, 2021. "Effect of Near-Infrared Pulsed Light on the Human Brain Using Electroencephalography." Evidence-Based Compl. Alt. Medicine, Volume 2021, Article ID 6693916, 11 pages.
2. Chung H.Y., M. Y. Chang, C. C. Wu, and W. Fang. 2018. Quantitative evaluation of electric light recipes for red leaf lettuce cultivation in Plant Factories. HortTechnology 28(6):755-763. (SCI)
3. Kong, S. W., H. Y. Chung, M. Y. Chang and W. Fang. 2015. The contribution of different spectral sections to increase fresh mass of Boston lettuce. HortScience 50(7) 1006-1010. (SCI)
4. Chuang, C.Y., H.C. Cheng, S.H. Yang and W. Fang, P. C. Hung, S. Y. Chang. 2014. Investigation of the spreading characteristics of bacterial aerosol

作者資訊		出版年代	出版月份	期刊論文名稱	著作語文別	期刊名稱
作者	通訊作者	(西元年, 請拉選單)	(請使用下拉選單)	(請勿換行)	(請使用下拉選單)	(外文/中文至少擇一填寫, 匯入後請至系統確認是否正確)
長度限制1000字元	第一作者 (若否為)					期刊外文名稱 (請輸入完整期刊名稱)
黃美瑩	Y	N	2019	05	2016—2017年臺灣文學史研究回顧與展望 - 以中文	漢學研究通訊
黃美瑩	Y	N	2019	01	金門戰地書寫、歷史想像與島嶼形象營造 - 以漢語中文	世界華文文學論壇 (南京)
黃美瑩	Y	N	2018	12	延城、斷裂與接縫：戰後初期台灣文學概況	民間文學與文化研究叢刊
黃美瑩	Y	N	2018	04	戰後初期台灣通俗小說初探—從「作家論」到「場」	台灣文學研究學報
黃美瑩	Y	N	2017	12	臺灣通俗小說的「戰後」—從「作家論」到「場」	臺灣文學研究學報
黃美瑩	Y	N	2017	08	關於「距離」的想像結構—以澎湖與延平(海峽)中文	臺灣文學史論叢刊
黃美瑩	Y	N	2017	05	流亡者的歸鄉：臺灣史(海峽)八十年) 歸鄉的中文	蘭江學報(福州)
黃美瑩	Y	N	2017	04	常盤美津子的「常盤」與「常盤」：日人佔中文	臺灣文學研究學報
黃美瑩	Y	N	2016	02	文學的キーワードが指し示す意味と解釈の研究—外文	野薔(日本)
黃美瑩	Y	N	2015	12	「場」的政治與語文鬥爭：台、馬與中國文/華文	南洋學報
黃美瑩	Y	N	2015	12	戰後臺灣文學典範的建構與挑戰：從魯迅到于右任	臺灣史研究
黃美瑩	Y	N	2015	06	從「福建」看近代台灣與東亞漢語文的交涉互動	臺灣文學學報
黃美瑩	Y	N	2013	03	一九三〇年代台灣漢文通俗小說的「場」における外文	臺灣社會

• 領域網絡分析 (DNA) 服務

服務流程

Step 1.

教師/學院系所
線上提出申請



Step 2.

需求釐清，
確認分析範圍



Step 3.

館員進行分析



Step 4.

館員提交報告



研究路上，我們相挺守望

Step5. 實例分享

NTU Scholars 主動更新服務



中文 English

首頁 單位 研究人員 研究成果檢索 學術出版

Q- 登入

NTU Scholars




最新消息

資工系郭大維教授膺選歐洲科學與藝術學院院士

Featured Scholar

郭大維
TEI-WEI KUO



Computer Science and Information Engineering
Professor
Networking and Multimedia
Joint Professor
Electronics Engineering
Joint Professor

more

NTU Scholars 主動更新服務

• 服務發展

服務定位

- 優勢：全盤掌握
- 與IR結合：以簡歷為主，吸引教師提供全文

回溯更新

- 回顧學科聯繫服務經驗
- 參考系所網頁、檢索資料庫、去除重複、批次更新

初步宣傳

- 信件、校訊、館訊、部落格文章
- 提供簡易更新維護管道

標準化流程服務

- 前進系所
- 主動檢索更新
- 一對一信件聯繫
- 驅動客製化服務



匯入著作 (Submission)

- 方案一：定期更新ORCID者，以ID匯入 (Search for identifier (ORCID))
- 方案二：自行建檔 (Default mode Submission)
- 方案三：學科館員協助匯入 (Email worklist to subject librarians)

NTU 國立臺灣大學圖書館 NTU SCHOLARS

整合研究能量

保存學術產出

Academic Hub

學術交流

促進交流合作

推廣研究成果

打聽個人學術品牌 永久典藏研究成果

NTU Scholars 主動更新服務

- 宣傳之後？

什麼是ORCID?
忘記密碼?

到處是相似的系統，為什麼要另起爐灶?

這是我的著作清單 (Word檔) ，
請更新，謝謝!

請問如何自行新增?

....

謝謝提供資訊

NTU Scholars 主動更新服務

- 主動更新資料蒐集：

出版品：

- 蒐集、整理全校教師Scopus ID、確認出版姓名、別名
- 以Scopus為主要來源，區分教師著作，並批次匯入
- 以WoS為輔，扣除與Scopus重複著作，以姓名+系所辨識作者
- 依系所新增IEEE、PubMed、華藝等來源書目

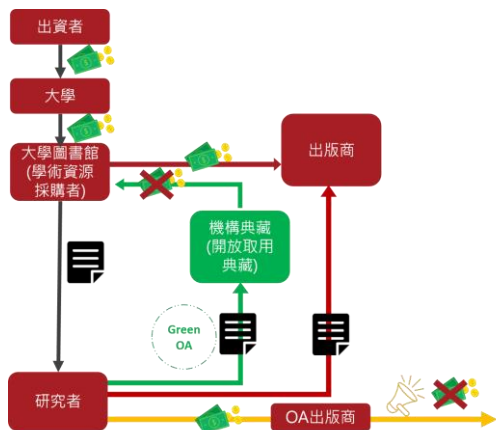
計畫：校內平台介接、GRB

- 輔助工具：

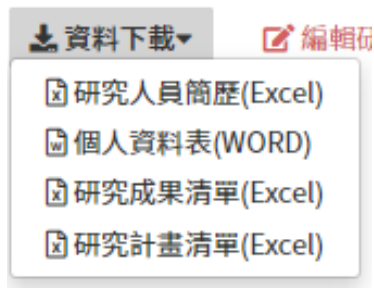
- Endnote、Zotero：取得格式化書目
- Excel巨集：比對重複、分立合著文章、格式轉換
- Excel公式：切分未格式化書目

NTU Scholars 主動更新服務

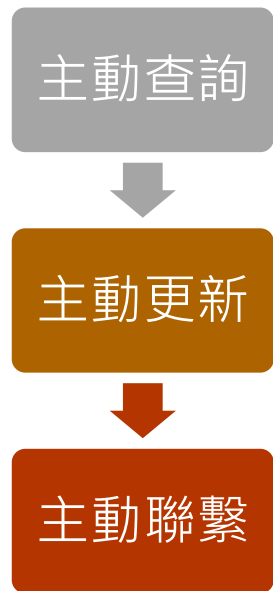
• 前進系所：



宣導
開放取用概念



強調
匯出應用功能



提出
主動更新流程

Open Access期刊投稿優惠

Cambridge University Press (CUP) Open Access期刊投稿優惠方案

服務內容

為支持本校研究人員投稿Open Access期刊（簡稱OA期刊），以利提高文章能见度與提升個人學術影響力，臺大2021-2022年投稿CUP之OA期刊，可免付文章處理費。

符合免費投稿條件

1. 通訊作者必須為臺大所屬機構人員。
2. 文章被接受日期(Accepted date)介於2021/1/1-2022/12/31，投稿者請於2022/12/31前完成APC申請。
3. 若在2021/1/1-2022/12/31期間已發表為non-OA文章，可於2022/12/31前更改為OA文章。
4. 適用文章類型：research article, case report, brief report, review article, rapid communications ([詳細說明](#))

適用之投稿期刊

CUP之OA期刊清單：[下載適用期刊清單](#)

依學院分類：[文學院](#)、[理學院](#)、[農學院](#)、[工學院](#)、[醫學院](#)、[管理學院](#)、[生命科學院](#)、[社會科學院](#)、[法學院](#)、[電資學院](#)

操作步驟

投稿階段：[作者投稿指引](#)

稿件接受：[申請免文章處理費流程](#)

[聯絡學科館員](#)

其他投稿優惠

1. SPIE：臺大為SPIE Digital Library訂戶，投稿OA期刊可享75折優惠。
2. BioMed Central / Chemistry Central / SpringerOpen
3. PNAS OA
4. Future Medicine/Portland Press

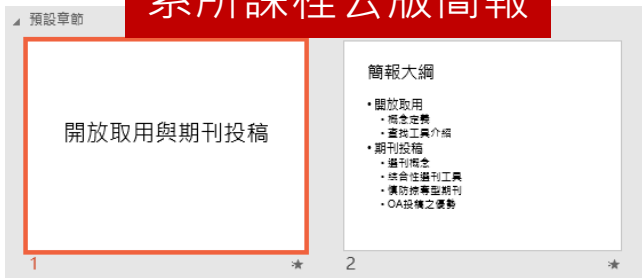
Open Access期刊投稿優惠

• 完善諮詢服務與學習資源

一分鐘短片



系所課程公版簡報



部落格文章

著作權轉讓的“OPEN”- OA裡的作者權利

Posted on 2021年3月10日 by NTU Library

在OA的OPEN文章中，我們討論了授權議題，人應該如何使用作品，原作者若簽署了出版社同意書，轉讓包含重製、公開、改作公开展示述等的著作權，則將無法在合理使用範圍外，的作品，可能在數位出版時代，降低了影響潛

DOAJ (Directory of Open Access Journals)介紹

Posted on 2021年3月8日 by NTU Library

開放取用期刊指南(Directory of Open Access Journals)，簡稱DOAJ。該期刊指南是屬於非營利、非官方，致力於OA的社區群體所經營的線上名錄，提供高品質、刊目錄

OA好幫手-Sherpa Romeo

Posted on 2020年11月23日 by NTU Library

Open Access(簡稱OA)是透過數位化的形式，並在開放授權的保護下，將作品公開讓所有人使用，在「[OA行動派，實踐OA的方法](#)」文章中提到了綠色OA管道，可將未刊出的版本透過機構典藏、個人網站、社群媒體等平台上公開，嘉惠研究者，更提升著作曝光度與被引機會。

然而，學術著作被付費期刊發表時，作者通常被要求簽署出版及轉讓著作權同意書，部分或所有權利將由出版社所有，公開著作因此受到一定限制。出版社到底請作者轉讓了哪些權利?出版後作者又可以如何分享公開著作呢?

OA的“OPEN”-開放授權(Open Content Licensing)

Posted on 2021年1月26日 by NTU Library

在OA好幫手, [Sherpa Romeo](#)文章中曾提到，出版社透過著作權合約的簽署，及授權方式的選擇，取得部分或全部作者權利，影響文章能夠如何被讀者和作者使用，相較於過去簡單以「All Rights Reserved」一句帶過的時代，近年來，作者有更多開放程度不同的彈性選擇。

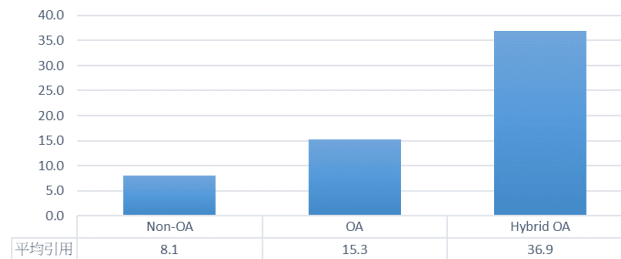


Open Access期刊投稿優惠

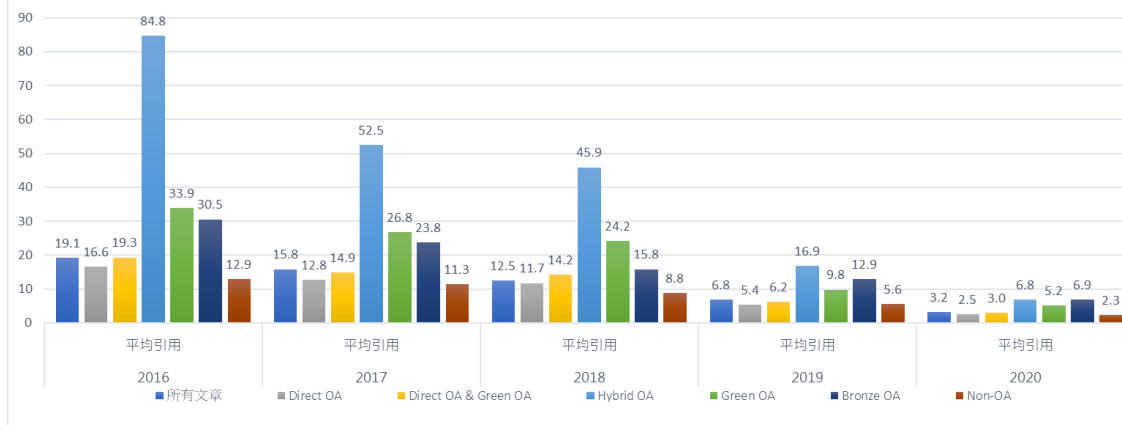
• 校內投稿情形與被引次數分析

院/系所/教師	篇數
理	6244
物理學系	5261
海洋研究所	233
地質科學系	200
化學系	166
大氣科學系	127
心理學系	109
地理環境資源學系	79
數學系	29
應用數學科學研究所	20
海洋中心	10
氣候變遷與永續發展國際學位學程	8
天文物理研究所	2
生農	1612
工	1246
電資	778
生科	493
管理	33
文	19
總計	10425

2016-2020 臺灣大學人員發表各類OA文章引用情形



2016-2020 臺灣大學人員發表各類OA文章歷年引用情形



Open Access期刊投稿優惠

- 區隔族群、系所，精準宣傳

系所教師

- 依系所列舉相關期刊Email通知
- 曾投稿教師單獨通知
- 常/不常投稿OA期刊教師分別通知
- 聯繫系所協助發送DM

Cambridge University Press OA期刊免費投稿簡章

Open Access期刊投稿優惠方案

DM

Cambridge University Press Open Access 期刊免費投稿

新進教師

- 人事室合作提供 DM
- 納入新進教師聯繫事項

博士生

- 課程活動合作發送DM
- 校內訊息週知

研究員

- 公文週知
- 聯繫提供DM

DNA領域網絡分析

領域網絡分析服務

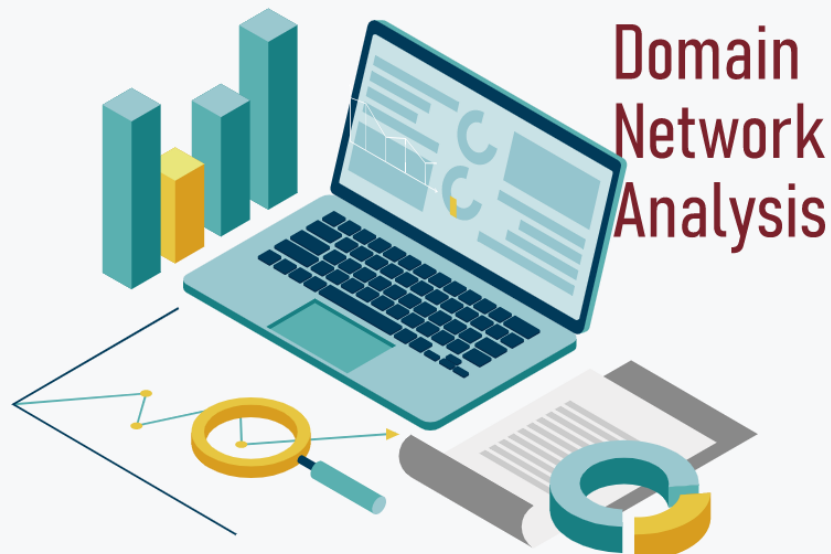
Domain Network Analysis Service

| 教師 | 學院系所 | 快速申請

解析你的研究DNA

結合書目計量與社會網絡分析等方法，透過引文資料庫及視覺化工具，以圖型具像呈現研究主題發展現況及新興趨勢，提供可依教師或院系所量身打造的「領域網絡分析服務 Domain Network Analysis Service」，簡稱 DNA 服務。

服務對象 | 本校專任教師及學院系所單位



DNA領域網絡分析

• 服務發展



量化指標



廣泛分析

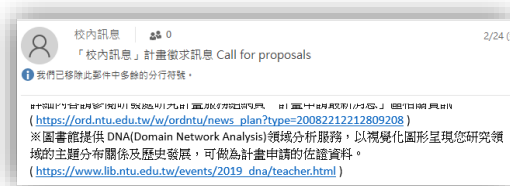


重點推動



前進系所

結合研發處計畫徵求訊息



口碑

DNA領域網絡分析

- 申請目的

- 探索

- 研究方向探索
 - 既有領域概況
 - 系所發展規劃
 - 視覺化圖像

- 佐證

- 計畫申請
 - 升等簡報
 - 評鑑審查
 - 著作發表

DNA領域網絡分析

• 重點推動

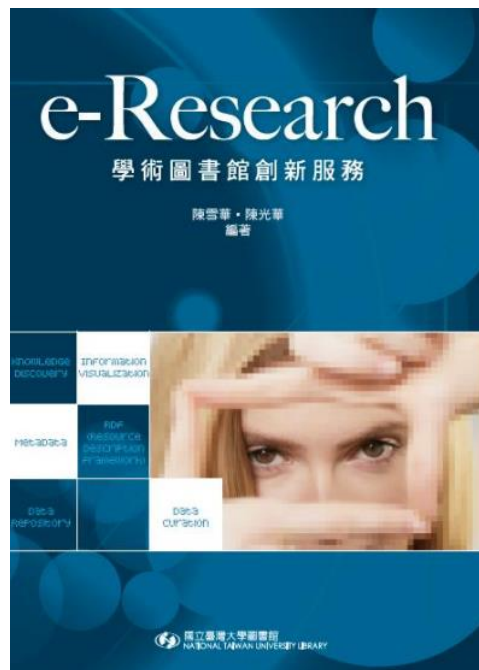
助理教授客製化信件宣傳

年度評鑑系所主動提供概覽



研究資料管理教育

- 服務基礎



Academic Hub
National Taiwan University



研究資料管理教育

近期教師需求：

- 服務實例

- 投稿期刊須於官方平台公開研究資料
- 投稿期刊須提供研究資料doi或連結
- 投稿期刊須提供資料典藏說明
- 計畫研究成果須公開於典藏庫
- 投稿期刊或計畫要求研究需經倫理審查

- 研究探索

表 3. 資料聲明政策類型

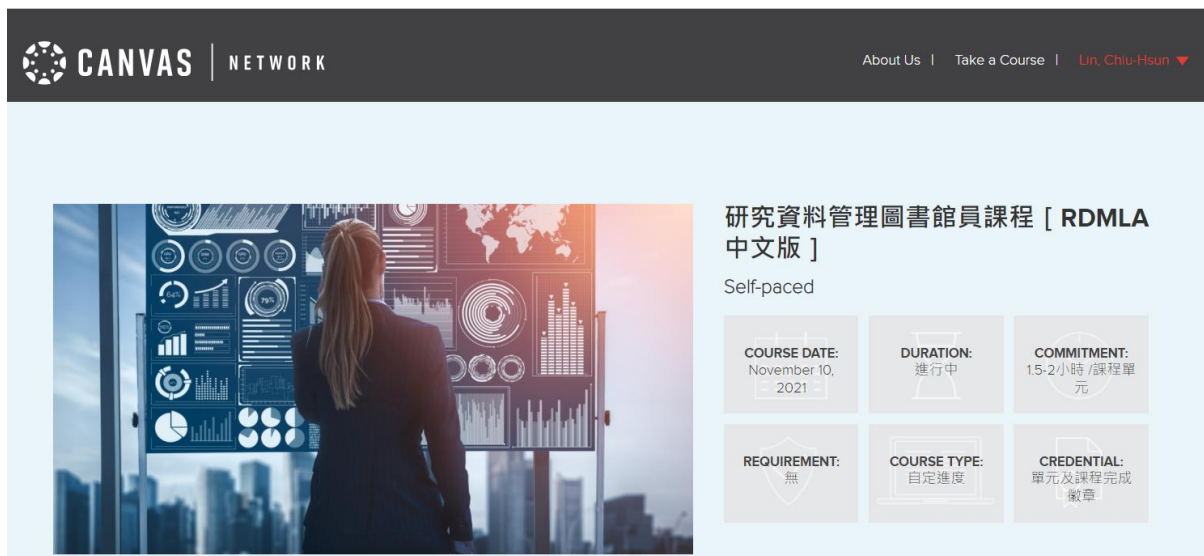
	強制		建議		無	
	數量	比例	數量	比例	數量	比例
醫學院	39	0.39	24	0.24	37	0.37
工學院	22	0.25	41	0.46	26	0.29
生農學院	26	0.31	29	0.35	29	0.35
公衛學院	17	0.30	18	0.32	21	0.38
理學院	18	0.33	13	0.24	23	0.43
社會科學院	6	0.12	27	0.52	29	0.56
生命科學院	23	0.50	7	0.15	16	0.35
電資學院	11	0.26	2	0.05	29	0.69
管理學院	2	0.05	26	0.68	10	0.26
文學院	2	0.17	1	0.08	9	0.75
法律學院	0	0.00	0	0.00	2	1.00

表 2. 資料公開政策類型

	強制		建議		因類型而異		無要求	
	數量	比例	數量	比例	數量	比例	數量	比例
醫學院	16	0.16	52	0.52	5	0.05	27	0.27
工學院	13	0.15	58	0.65	1	0.01	17	0.19
生農學院	9	0.11	54	0.64	2	0.02	19	0.23
公衛學院	9	0.16	35	0.3	1	0.02	11	0.20
理學院	18	0.33	22	0.41	0	0.00	14	0.26
社會科學院	1	0.02	34	0.65	0	0.00	17	0.33
生命科學院	15	0.33	21	0.46	3	0.07	7	0.15
電資學院	2	0.05	36	0.86	0	0.00	4	0.10
管理學院	0	0.00	30	0.79	0	0.00	8	0.21
文學院	2	0.17	1	0.08	0	0.00	9	0.75
法律學院	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.00

研究資料管理教育 培訓與服務同步前進!

- RDMLA中文版國際合作計畫



The screenshot shows the Canvas Network website interface. At the top left is the Canvas Network logo. At the top right are navigation links: "About Us", "Take a Course", and "Lin, Chiu-Hsun". The main content area features a large image of a woman in a business suit looking at a digital dashboard with various charts and graphs. To the right of the image, the course title "研究資料管理圖書館員課程 [RDMLA 中文版]" is displayed, followed by "Self-paced". Below this, there are six information boxes arranged in a 2x3 grid:

COURSE DATE: November 10, 2021	DURATION: 進行中	COMMITMENT: 1.5-2小時 / 課程單元
REQUIREMENT: 無	COURSE TYPE: 自定進度	CREDENTIAL: 單元及課程完成 徽章



研究資料管理教育 培訓與服務同步前進!

國立臺灣大學圖書館 RDMLA課程 ▾ 其他學習平台 研究資料典藏庫 ▾ 服務工具庫

- 關於
- 如何選擇
- 典藏庫名錄
- 跨領域典藏庫
- 臺灣典藏庫

研究資料管理學習指引

Research Data Management Learning Hub

開放科學 (Open Science) 在學術領域逐步實踐，除透過開放取用 (Open Access) 分享研究成果外，研究資料公開共享，更能使研究過程透明化，達成研究再現的效益；同時，許多研究資助單位更已將資料管理計畫 (Data Management Plan, DMP) 視為研究設計必備的要素。研究資料管理 (Research Data Management, RDM) 已成為現今學術研究至關重要的工作。

為達資料共享及提升研究通透性之目標，研究過程所產出的各種類型資料，都應用謹慎的態度和正確的方法加以管理，以符合「可查找、可取得、可交換、可再用」(Findable, Accessible, Interoperable, Reusable, FAIR) 原則。研究資料管理仰賴學術人員的理解與投入，以及各相關部門的通力合作與支持，圖書館在既有服務基礎下，進階提供RDM相關指引與服務，一起為開放科學實踐共同努力。

線上學習「研究資料管理」· Your future self will thank you !

研究支援組 · 江芊儒

研究資料管理 (Research Data Management, RDM) 是開放科學的重要實踐，藉由在研究過程有計畫性地蒐集、詮釋、儲存資料等，以符合研究倫理亦提昇研究合作之效，進而永久典藏、公開及共享，期能提供他人再利用，同時也提昇研究透明度，達成研究再現效益，更能擴展學術影響力。

研究資料管理仰賴學術人員的理解與投入，以及各相關部門的通力合作與支持，圖書館自 2020 年 6 月起與 Harvard Medical School、Harvard Library、Simmons University 等國際學術機構合作，於 2021 年 11 月推出中文版 Research Data Management Librarian Academy (RDMLA) 免費課程，希冀作為國內發展的推手，亦提升館員基礎知能，期許給予本校研究人員更多專業支援。

RDMLA 課程共有 11 個單元，內容包含研究資料管理的基礎概念、服務設計推動、分析工具簡介，以及典藏平台等內容，其中第 1-2、6-8 及 10 單元，可作為研究人員及計畫團隊成員快速建立基本概念的線上教材。



隨波逐流，
不忘初衷



↖ MORE
THIS WAY



Let's Keep Going for
more!

Thank You!

PHOTO BY SHINA

January 2011